

CIVIX À LA RENCONTRE DES DÉPUTÉ.E.S : LE GUIDE

En 2023, CIVIX a tenu une série d'entrevues filmées avec des député.e.s à travers le pays, afin d'aider les jeunes Canadien.ne.s à mieux comprendre la politique et le rôle des représentant.e.s élu.e.s. L'objectif de ces vidéos est de mettre en lumière les motivations des politicien.ne.s, de démystifier les processus politiques et de sensibiliser les jeunes à l'importance du service public.

77 député.e.s de tous les partis politiques ont réfléchi à leur expérience en tant que représentant.e.s élu.e.s et ont répondu aux huit questions suivantes :

- Pourquoi vous êtes-vous porté.e candidat.e aux élections?
 - Quelle est votre plus grande fierté en tant que député.e?
 - Qu'est-ce qui vous motive à vous rendre au travail tous les jours?
 - Pouvez-vous nous citer un aspect de la vie politique que vous avez découvert seulement après avoir été élu.e?
- Pouvez-vous nous parler d'une occasion où vous avez travaillé avec un.e député.e de façon transpartisane pour atteindre un objectif commun?
 - Quels sont les plus grands défis auxquels est confrontée la démocratie aujourd'hui et que pouvons-nous faire pour y remédier?
 - Qu'est-ce qui vous donne de l'espoir pour la prochaine génération?
 - Quel conseil donneriez-vous à votre vous de 16 ans?

Nous espérons qu'il s'agira d'une ressource précieuse pour vos élèves afin de mieux connaître leur député.e, ou d'écouter le point de vue d'un.e autre député.e, avant leur visite Salut l'élu.e.

CONSULTER LA LISTE
DE LECTURE COMPLÈTE



MARIE-HÉLÈNE GAUDREAU
Laurentides-Labelle (QC)



Mario Simard — CIVIX à la
rencontre des député.e.s

Marie-Hélène Gaudreau
— CIVIX à la rencontre
des député.e.s

Martin Champoux —
CIVIX à la rencontre des
député.e.s

AVANT L'ÉCOUTE

- Fournissez aux élèves un contexte pour regarder la vidéo et apprendre à connaître leur député.e. Par exemple, vous pourriez leur dire que cette vidéo leur permettra de mieux connaître leur député.e avant qu'il ne vienne en classe ou, simplement, leur permettra de mieux comprendre le travail des député.e.s.
- Revoyez la leçon 2 de Salut l'élu.e (Activités 1 et 3), afin de fournir aux élèves des informations générales sur leur député.e fédéral.e.
- Présentez aux élèves la vidéo « CIVIX à la rencontre des député.e.s » qui porte sur leur député.e et/ou sélectionnez une autre vidéo pour découvrir les réponses d'un.e autre député.e qui provient d'une autre région ou d'un autre parti.

PENDANT ET APRÈS L'ÉCOUTE

- Demandez aux élèves de remplir la feuille de notes guidées ci-dessous pendant l'écoute de la vidéo, afin de noter tout ce qu'ils ont trouvé intéressant ou toute nouvelle information qu'ils aimeraient explorer. Vous pouvez également utiliser cette feuille pour susciter des discussions et des questions pour la visite de votre représentant.e élu.e.

QUELQUES IDÉES SUPPLÉMENTAIRES POUR SUSCITER DES RÉFLEXIONS

- Regarde des extraits vidéo de taon député.e qui s'exprime à la Chambre des communes. Que penses-tu de la façon dont les député.e.s s'adressent les un.e.s aux autres pendant la période des questions?
- Fais une recherche sur les différents comités auxquels taon député.e a pris part et dont la composition est transpartisane. Rédige quelques questions à ce sujet en prévision de la rencontre avec taon député.e.
- Peux-tu citer des occasions où tu as dû travailler avec des coéquipier.ère.s qui avaient des points de vue différents des tiens? Pourquoi est-ce important d'être confronté.e à des points de vue différents?
- As-tu été surpris.e d'entendre les député.e.s parler de leur collaboration avec d'autres député.e.s, malgré les clivages politiques? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Comment les médias sociaux ont-ils été utilisés de manière positive ou négative pour la démocratie?
- Selon toi, quelle devrait être la priorité d'un.e député.e lorsqu'il soutient ou propose une nouvelle législation? Nomme les éléments les plus importants qui pourraient être protégés ou améliorés dans ta communauté.

Prénom : _____ Date : _____

Sujet de la vidéo : _____

Quelles sont les trois choses que tu as apprises et qui t'ont surpris.e au sujet de taon député.e ou de la politique?

1 _____

2 _____

3 _____

Quelles sont les deux similitudes ou différences que tu as remarquées dans les réponses des député.e.s de différents partis?

1 _____

2 _____

Nomme une chose que tu aimerais demander à taon député.e.

1 _____

Fais un remue-méninges ou une recherche sur les moyens par lesquels tu pourrais, en tant que membre de la nouvelle génération, entrer en contact avec taon député.e. Tu pourrais en discuter avec taon député.e lors de sa visite.

→ _____

→ _____

→ _____

Taon député.e a partagé des conseils qu'iel donnerait à son lui de 16 ans. As-tu des conseils à lui donner sur la façon de s'adapter aux priorités des jeunes de ta circonscription?

→ _____

→ _____