

SECONDAIRE LEÇON 1 : LE GOUVERNEMENT ET LES ÉLECTIONS



QUESTIONS GUIDES

- 1 Comment différencier les différents ordres de gouvernement au Canada?
- 2 Comment choisissons-nous nos représentant.e.s élu.e.s au niveau fédéral?
- 3 Quels ont été les résultats de l'élection fédérale de 2021?

APERÇU

Le Canada compte plusieurs ordres de gouvernement, chacun ayant ses propres représentant.e.s élu.e.s et ses propres champs de compétences. Les député.e.s sont choisi.e.s par le biais d'élections.

Dans cette leçon, les élèves découvriront les principaux ordres de gouvernement au Canada. Après avoir examiné le système électoral du pays, iels analyseront les résultats de l'élection fédérale de 2021. Finalement, dans l'activité de *Consolidation des acquis*, les élèves reviendront sur ce qu'ils ont appris au cours de la leçon et identifieront leurs représentant.e.s politiques actuel.le.s.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- identifier les rôles et les responsabilités des différents ordres de gouvernement;
- expliquer comment les député.e.s sont élu.e.s au niveau fédéral;
- analyser les résultats des élections fédérales de 2021; et
- comprendre l'impact du gouvernement sur la vie de la population canadienne.

INTRODUCTION

Des vidéos, des diaporamas et des ressources supplémentaires sont disponibles au salutlelue.ca.

1. Expliquez aux élèves que le gouvernement du Canada est divisé en plusieurs ordres de gouvernement : fédéral, provincial ou territorial, et municipal/local. Certaines communautés des Premières nations, des Inuits et des Métis ont leur propre système de gouvernance.
2. Répartissez les élèves en groupe de deux et distribuez l'Activité 1.1. Demandez-leur de noter ce qu'ils savent déjà sur les ordres de gouvernement au Canada.

ACTIVITÉS

1. À l'aide de la vidéo « [Les ordres de gouvernement](#) », passez en revue les différents ordres de gouvernement du Canada. La vidéo présente les responsabilités respectives de chaque ordre de gouvernement ainsi que les titres attribués aux représentant.e.s élu.e.s et aux chef.fe.s de chaque niveau de gouvernement.
2. Jouez au jeu-questionnaire sur le gouvernement du Canada qui se trouve dans le Diaporama 1A pour passer en revue les notions clés. Le jeu est basé sur les informations présentées dans la vidéo, mais comprend aussi des informations complémentaires dans les diapositives explicatives.
3. Indiquez aux élèves que les différents ordres du gouvernement travaillent aussi ensemble sur certains dossiers, comme sur celui de l'environnement. Par exemple, le gouvernement fédéral applique la Loi canadienne sur la protection de l'environnement et contrôle les voies navigables utilisées pour la pêche et la navigation. De son côté, le gouvernement provincial/territorial gère l'utilisation des terres, l'exploitation minière et la production de déchets et d'émissions toxiques. Quant à elles, les administrations municipales se concentrent sur le zonage, l'élimination des ordures et le traitement des eaux usées.

4. Demandez aux élèves de partager leurs connaissances actuelles sur la façon dont nous élisons nos représentant.e.s. Invitez-les à en discuter en groupe de deux ou en petits groupes avant de passer en revue les réponses avec toute la classe.

Ensuite, à l'aide de la vidéo « [Les élections fédérales](#) » et du Diaporama 1B, revoyez le fonctionnement du processus électoral au Canada.

Éléments clés :

- Le pays est divisé en 338 zones géographiques plus petites appelées des circonscriptions. Pendant une élection fédérale, chaque circonscription a sa propre course électorale, où des personnes cherchent à obtenir le titre de député.e fédéral.e. Ces personnes sont appelées des candidat.e.s. La plupart des candidat.e.s appartiennent à un parti politique - un groupe de personnes partageant la même vision et la même idéologie politique.
- Dans notre système électoral, les électeur.rice.s ne peuvent voter que pour un.e seul.e candidat.e.
- Dans chaque circonscription, la.le candidat.e qui obtient le plus de voix l'emporte et devient la.le député.e de cette circonscription.
- Le parti politique qui a le plus grand nombre de député.e.s élu.e.s forme généralement le gouvernement et saon chef.fe devient la.le premier.ère ministre.
- Le parti qui compte le deuxième plus grand nombre de député.e.s élu.e.s devient l'opposition officielle et saon chef.fe devient la.le chef.fe de l'opposition officielle.

5. En classe, analysez les résultats des élections fédérales de 2021 à l'aide du Diaporama 1B, qui présente les résultats des élections fédérales et ceux du Vote étudiant.

Questions guides :

- Quel parti a remporté l'élection?
- Quel parti forme l'opposition officielle?

- Comparez les résultats du Vote étudiant (élection parallèle) à ceux de l'élection générale : en quoi sont-ils similaires/différents?
- Quelle est la différence entre un gouvernement minoritaire et un gouvernement majoritaire?
- Quels sont les défis et les opportunités que peut rencontrer un gouvernement minoritaire?

POUR ALLER PLUS LOIN

Demandez aux élèves de lire un article de presse ou de regarder un court reportage sur un enjeu ou un événement politique lié au gouvernement fédéral canadien et de réfléchir aux questions suivantes :

- Comment cet enjeu ou cet événement affecte-t-il ma vie, celle des membres de ma famille ou de ma communauté?
- Avez-vous des questions sur ce sujet ou cet événement que vous pourriez poser à votre député.e?

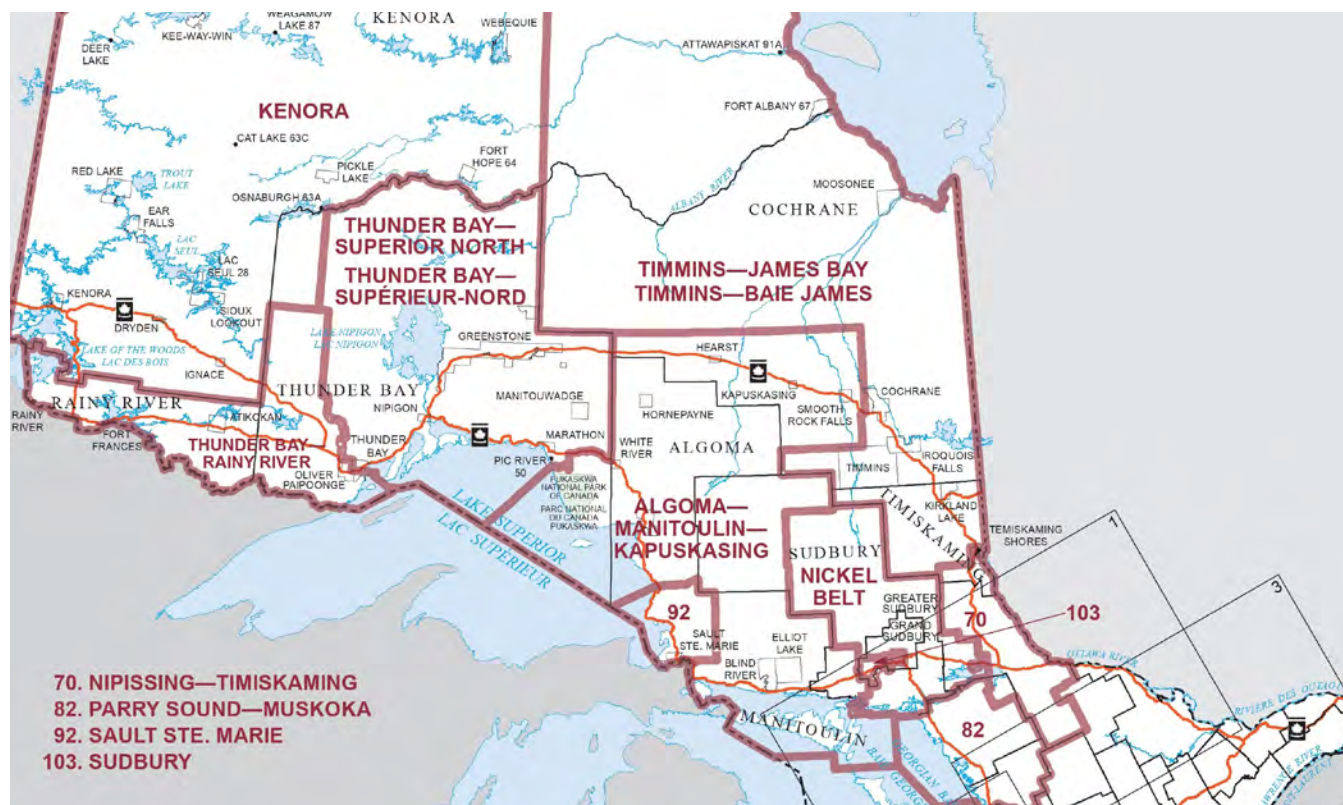
Invitez les élèves à partager l'actualité qu'ils ont étudiée lors du cours suivant.

CONSOLIDATION DES ACQUIS

1. Demandez aux élèves de compléter l'Activité 1.1 en utilisant les informations des activités et/ou des ressources en ligne. Ensuite, passez en revue les réponses avec toute la classe.
2. Organisez une brève table ronde afin de faire une synthèse des éléments discutés pendant la leçon.

Questions guides :

- Quel impact le gouvernement a-t-il sur notre vie?
- Est-il important de savoir de quel enjeu est responsable chaque niveau de gouvernement? Pourquoi?



ACTIVITÉ 1.1 : CLASSEMENT DES ORDRES DE GOUVERNEMENT

Que sais-tu déjà? Travaille avec un.e camarade pour compléter d'abord ce que tu sais déjà au sujet des différents ordres de gouvernement. Remplis ensuite le reste du tableau en utilisant les ressources en ligne.

QUESTION	FÉDÉRAL	PROVINCIAL/TERRITORIAL	MUNICIPAL
<p>Quel est le titre officiel de la personne à la tête de ce niveau de gouvernement?</p> <p>Qui occupe actuellement ce poste et quel parti politique représente-t-iel?</p>			
<p>Quel est le nom officiel des représentant.e.s élu.e.s à ce niveau de gouvernement?</p> <p>Combien de représentant.e.s y a-t-il?</p> <p>Qui occupe actuellement ce poste dans votre région géographique?</p> <p>Le cas échéant, quel parti représente-t-iel?</p>			
<p>Où se réunit ce niveau de gouvernement (nom du bâtiment et de la ville)?</p>			
<p>Nommez trois responsabilités ou plus de ce niveau de gouvernement.</p>			
<p>Quand auront lieu les prochaines élections?</p>			